

Regulamin Turnieju debat oksfordzkich

Młodzi mają głos

§1

Organizator

Organizatorem Turnieju jest Miejska Biblioteka Publiczna w Hrubieszowie, a wykonawcą - nieformalna grupa młodzieży pOBUDZENI, działająca przy MBP.

§2

Termin

Turniej debat oksfordzkich odbędzie się dnia **02.06.2017 r.** w Hrubieszowskim Domu Kultury.

§3

Uczestnicy

Turniej skierowany jest do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych miasta Hrubieszowa, którzy będą reprezentantami swojej szkoły oraz do grup i organizacji skupiających młodzież w wieku gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.

§4

Patronat

Turniej odbywa się pod Patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa Tomasza Zająca.

§5

Cele Turnieju debat oksfordzkich

1. Zwiększenie uczestnictwa i roli młodzieży w sprawach ważnych dla ich rozwoju, podnoszenie świadomości i odpowiedzialności za własny rozwój i środowisko, w którym wzrastają, przebywają i kształcą się.
2. Poprawa umiejętności prowadzenia dyskusji publicznych w oparciu o metodę debaty oksfordzkiej.
3. Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy na tematy bliskie młodym ludziom.
4. Kształtowanie dobrych postaw obywatelskich.

§6

Zgłoszenia udziału drużyn

1. Do Turnieju każda szkoła, organizacja, grupa zgłasza maksymalnie 1 drużynę.
2. Drużyna składa się z czterech osób, minimalny wiek uczestników to 14 lat.
3. Członkowie grupy pOBUDZENI nie mogą brać udziału w reprezentowaniu szkoły podczas Turnieju.
4. Każda drużyna typuje pełnomocnika ds. Turnieju, którym może być nauczyciel, opiekun samorządu uczniowskiego lub inna osoba wskazana przez drużynę. Pełnomocnik pełni funkcję animatora grupy oraz formalnego przedstawiciela do kontaktów z Organizatorem.

5. Zgłoszona drużyna przedstawia 3 propozycje tematów (tezy) do debat młodzieżowych, które zdaniem drużyny są ważne do omówienia na forum publicznym.
6. Dokonując zgłoszenia należy wystać dane grupy (skład, imię i nazwisko, kontakt do przedstawiciela: telefon, e-mail). Zgłoszenia należy złożyć do **15.05.2017 r.**
7. Zgłoszenia należy dokonać w oparciu o formularz zgłoszeniowy (załącznik nr 1), mailowo (mbp.hrubieszow@gmail.com) lub poprzez osobiste doręczenie formularza do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Hrubieszowie (ul. 3-go Maja 7a).
8. Wskazane jest, by pełnomocnik drużyny i poszczególni jej członkowie byli obecni na **Debacie** organizowanej przez pOBUDZONYCH w dniu **24.04.2017 r.** w celu zapoznania się z regułami i praktycznym aspektem przebiegu tego typu dyskusji.

§7

Warsztaty

1. Każda drużyna będzie mogła otrzymać 2-3 godzinne wsparcie, związane z przygotowaniem się do udziału w Turnieju. Zakres wsparcia obejmie: zasady prowadzenia debat, umiejętność prezentacji, podział zadań w grupie. Aby uzyskać wsparcie, należy zgłosić potrzebę w formularzu zgłoszeniowym.
2. Warsztaty prowadzone będą przez członków grupy pOBUDZENI, po wcześniejszym ustaleniu terminu i godziny spotkania.
3. W razie pytań i wątpliwości można kontaktować się telefonicznie bądź osobiście z koordynatorem grupy pOBUDZENI:

Jolanta Janiec

Miejska Biblioteka Publiczna

ul. 3-go Maja 7

tel. 84 696 30 47

e-mail: mbp.hrubieszow@gmail.com

§8

Ocena drużyn

1. Całość debaty ocenia Jury. Jury powołuje Organizator.
2. Ocena jest tajna, ale Jury uzasadnia publicznie swoją decyzję, a w ocenie odnosi się do kunsztu retorycznego uczestników i celności zastosowanej argumentacji, biorąc pod uwagę:
 - adekwatność wypowiedzi w odniesieniu do tematu debaty (skala 0-5),
 - dobór argumentów (skala 0-5),
 - sposób prezentacji argumentów (skala 0-5),
 - umiejętność reagowania na argumenty strony przeciwnej (skala 0-5),
 - kulturę słowa (skala 0-5).
3. Zwycięża drużyna, która zdobędzie największą liczbę punktów.
4. Wynik debaty ogłasza Marszałek, prowadzący całość przedsięwzięcia.

§9

Nagrody

1. Nagrody w Turnieju mają charakter prestiżowy. Przyznawane będą w kategoriach:
 - Najlepsza Drużyna Turnieju debat oksfordzkich;
 - Najlepszy Mówca Turnieju debat oksfordzkich;
2. Koordynatorzy szkolni oraz pełnomocnicy ds. Turnieju, czuwający nad przygotowaniem zespołów otrzymają podziękowania.

§10

Przebieg Turnieju

O przebiegu Turnieju uczestnicy zostaną poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem, po uprzednim przeanalizowaniu ilości drużyn biorących udział w Turnieju.

§11

Z uwagi na pionierski charakter przedsięwzięcia Organizator zastrzega sobie możliwość zmian postanowień zawartych w Regulaminie Turnieju. W takim przypadku, każda drużyna, która dokona formalnego zgłoszenia otrzyma telefonicznie i mailowo informację o dokonanych zmianach.



Załącznik nr 1

Formularz zgłoszeniowy do udziału *Turnieju debat oksfordzkich Młodzi mają głos*

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

Nazwa szkoły, organizacji, grupy kontakt:	
Skład drużyny	1. 2. 3. 4.
Propozycje tematów	1. 2. 3.
Osoba dokonująca zgłoszenie – koordynator drużyny ds. Turnieju debat	Imię i nazwisko:..... Funkcja: Telefon: E-Mail:
Czy drużyna chce uczestniczyć w warsztatach przygotowujących do debaty?	

Załącznik 2.**Zasady debat oksfordzkich****§1****Idea debat oksfordzkich**

Debata (także: obrady) – dyskusja o sformalizowanej formie, wymiana poglądów na dany temat.

Debata to słowo pochodzenia francuskiego, które oznacza właściwie walkę na słowa. Kto prowadzi debatę, ten ma już wyrobioną opinie w danej sprawie i chce ją przeforsować. Pragnie wpłynąć na przeciwnika, przekonać go i skłonić do działań, które uważa za stosowne. W każdej dobrze przeprowadzonej debacie, nawet jeśli ma ona ostry i polemiczny charakter, sporo jest elementów dyskusji musi ona bowiem bazować na rzeczowej argumentacji.

Historia

Debaty publiczne mają za sobą długą historię. Retoryka stanowiła ważny element przygotowania do udziału w życiu publicznym już w starożytnych Grecji i Rzymie. Współczesne normy debatowania publicznego ukształtowały się jednak przede wszystkim pod wpływem brytyjskiej tradycji parlamentarnej. Od przełomu osiemnastego i dziewiętnastego wieku debaty w elitarnych prywatnych szkołach (public schools) i na uniwersytetach Anglii i Szkocji przygotowywały ich uczestników do przyszłego występowania w roli parlamentarzystów w Westminsterze. Liczne szczegóły procedury i zwyczaje debatanckie mają swe korzenie właśnie w tradycji londyńskiej. Obecnie debatuje się na całym świecie. Na uniwersytetach i w szkołach powstają kluby debatanckie, organizuje się krajowe i międzynarodowe mistrzostwa.

Debata oksfordzka jako forma wypowiedzi uczy dyscypliny wypowiedzi, zwięzłości, prezentowania argumentów. Zmusza uczestników do merytorycznego przygotowania, uważnego słuchania przeciwników i członków swojego zespołu, a także precyzyjnego budowania wypowiedzi, argumentów i kontrargumentów. Debata oksfordzka jest świetnym narzędziem edukacyjnym, świetnym modelem dyskusji, a czasem też świetną zabawą.

§2**Zasady debaty oksfordzkiej**

1. Debatę prowadzi Marszałek. Jest on osobą bezstronną.
2. Marszałka wspiera Sekretarz. Informuje o czasie, który pozostał mówcom na wypowiedź oraz prowadzi dokumentację debaty.

3. W debacie występuje ośmiu głównych mówców: czterech po stronie **propozycji** (osoby opowiadające się za tezą) oraz czterech po stronie **opozycji** (osoby opowiadające się przeciwko tezie).
4. Uczestnicy debaty zajmują miejsca zgodnie z zasadami:
 - po prawicy Marszałka zasiadają członkowie propozycji,
 - po lewicy Marszałka zasiadają członkowie opozycji,
 - miejsca najbliższe Marszałka zarezerwowane są dla pierwszych mówców - liderów zespołów.
5. Mówcy propozycji i opozycji występują na przemian. Pierwszy występuje mówca propozycji.
6. Każdy mówca musi rozpocząć wystąpienie słowami „Panie Marszałku”, chyba że jest to pytanie albo informacja.
7. Pierwsi mówcy każdej ze stron mają na swoje wystąpienie 4 minuty, wszyscy kolejni po 3 minuty.
8. Mówcy muszą ściśle przestrzegać czasu swojego wystąpienia.
9. Osoby z publiczności mają prawo zgłaszać pytania bądź informacje poprzez uniesienie ręki w górę i wypowiedzenie słowa „pytanie” bądź „informacja” między pierwszą, a ostatnią minutą wystąpienia danego mówcy. Nie powinno ono być dłuższe niż 3 zdania. Mówca może przyjąć bądź odrzucić pytanie. Mówca i Marszałek mogą przerwać pytanie w dowolnej chwili.
10. Po wystąpieniach głównych mówców każdy obecny na sali ma prawo wziąć udział w debacie. Mówcy zabierają głos na zmianę po stronie propozycji i opozycji, zajmując miejsca przy pulpicie. Na swoje wypowiedzi mają minutę. Rozpoczyna mówca broniący tezy. Debata trwa do czasu, kiedy wyczerpie się ilość chętnych do zabrania głosu po danej stronie, bądź kiedy Marszałek zadecyduje o jej końcu.
11. Mówców podczas debaty obowiązuje strój oficjalny.
12. Marszałek ucisza salę, gdy wymaga tego sytuacja. W wyjątkowych przypadkach Marszałek ma prawo wyprosić konkretne osoby z sali, bądź zakończyć debatę.
13. Po debacie następuje głosowanie Jury. O sposobie głosowania informuje Marszałek.

§3

Dodatkowe informacje

Zalety:

Prowadzenie debaty metodą oksfordzką rozwija w uczestnikach kulturę dyskusji, konieczność dostosowania się do reguł; ograniczony czas na wypowiedź zmusza mówców do dobrego przygotowania i konkretnych wypowiedzi. W przypadku, gdy uczestnicy są dobrymi mówcami, debata oksfordzka może mieć widowiskowy charakter. Ponadto pomimo, że głównych uczestników jest zazwyczaj mniej niż 10, to istnieje możliwość częściowego zaangażowania publiczności (przez dawanie czasu na wypowiedzi publiczności po każdej rundzie, możliwość pytań i wtrąceń podczas wypowiedzi mówców).

Uwarunkowania:

Debata oksfordzka ma skomplikowane reguły, jeśli nie będą one jasne dla każdego mówcy i dla publiczności może to doprowadzić do chaosu w wypowiedziach. Dlatego konieczne jest rozpowszechnienie zasad wśród uczestników przed rozpoczęciem debaty, a także prowadzenie debaty przed doświadczonym Marszałkiem - osobą, która nie tylko jest dobrym moderatorem, lecz także biegle zna zasady prowadzenia debat oksfordzkich. Celem debaty oksfordzkiej jest jedynie sama wymiana poglądów, prezentacja umiejętności logicznego myślenia oraz kulturalnego prezentowania poglądów.



Materiały pomocnicze:

Przewodnik debatancki Szkoły Liderów: *W teatrze debaty oksfordzkiej*

http://www.fundacjasmk.pl/images/mlodzi_gniewni/debaty/Przewodnik2013.pdf